

**ПРИНЯТО:**

*на тренерском  
совете*

" 19 " 01 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МУДО "ДЮСШ" с.  
Визинга

*Визинга* КИНЕВА В. В.  
« 22 » 01 2016 г.

*Приказ № 6 - 09*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" с. ВИЗИНГА (МУДО «ДЮСШ» с. Визинга)

Показатели эффективности деятельности  
педагогических работников

**ПРИНЯТО:**

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МУДО "ДЮСШ" с.  
Визинга

\_\_\_\_\_ Кинева В. В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **П О Л О Ж Е Н И Е**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" с. ВИЗИНГА (МУДО «ДЮСШ» с. Визинга)**

**Показатели эффективности деятельности  
педагогических работников**

## **I. Общие положения:**

1.1 Данное положение разработано в целях повышения эффективности и качества труда работников ДЮСШ, развития их творческой активности и инициативы, а также в целях повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

1.2. Данное положение устанавливает порядок, перечень и условия постоянных выплат стимулирующего характера работникам ДЮСШ.

1.3. Изменения и дополнения к настоящему положению принимаются на тренерском совете. Настоящее положение вступает в силу с 01.01.2016г.

## **II. Система стимулирующих выплат:**

2.1. При определении размеров постоянных стимулирующих выплат по итогам работы учитывается:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде

- достижение и превышение плановых и нормативных показателей

- инициатива, творчество

- применение в работе современных форм и методов организации труда

- высокие результаты работы

- участие в выполнении важных работ и мероприятий

- обеспечение безаварийной работы всех служб ДЮСШ.

2.2. Постоянные выплаты стимулирующего характера работникам ДЮСШ устанавливаются на основании таблицы «Показатели эффективности деятельности тренера-преподавателя», «Показатели эффективности деятельности методиста», «Показатели эффективности деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе», которую заполняет и высчитывает % сам работник

2.3. По таблице комиссия определяет количество набранных процентов у работника и по шкале индикатора назначает постоянные стимулирующие выплаты на определённый период.

Таблица индикатора:

Количество набранных % работником по показателям эффективности деятельности	Уровень	Соответствие постоянным стимулирующим выплатам %
от 1 до 33 %	низкий	от 1 до 13 %
от 34 до 59 %	средний	от 14 до 26 %
от 60 до 100 %	высокий	от 27 до 40 %

2.4. Достоверность информации работник подтверждает соответствующими документами (протоколами, выписками и т.д.)

2.5. Постоянные стимулирующие выплаты производятся на основании решения комиссии, которая избирается на общем собрании работников.

2.6. За предоставление работником недостоверной информации комиссия вправе лишить постоянных стимулирующих выплат работника на 100% на соответствующий период.

2.7. Комиссия вправе определять сроки назначения постоянных стимулирующих выплат. Конкретный размер за интенсивность и высокие результаты определяется в процентах к должностному окладу или тарифной ставке работника и устанавливается приказом директора ежемесячно, ежеквартально или на полугодие.

2.8. Постоянные стимулирующие выплаты производятся в размере до 40% без учета компенсационных выплат и выплат за стаж работы.

### Ш. Показатели эффективности деятельности тренеров-преподавателей.

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Целевые индикаторы, единицы измерения	Доля, сумма или количество	Описание, разъяснение, %;
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1.</b>	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, соответствующих муниципальному заданию, занимающихся по образовательной программе по виду спорта	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, реализуемыми педагогом, от общего числа детей, обучающихся в ДЮСШ, %		
<b>1.2.</b>	Реализация индивидуальных программ, направленных на работу с одаренными детьми и подростками	Наличие и реализация индивидуальных программ, направленных на работу с одаренными детьми и подростками	За каждую программу +30%	
<b>1.3.</b>	Реализация индивидуальных программ (планов, маршрутов) детей в возрасте от 5 до 18 лет, направленных на социализацию, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с дивергентным поведением, с детьми, попавшими в социально сложные условия	Наличие и реализация индивидуальных программ, направленных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с дивергентным поведением, с детьми, попавшими в социально сложные условия	За каждую программу +30%, план, маршрут +10%	
<b>1.4.</b>	Реализация социально значимых проектов для детей различной возрастной категории	Доля детей различной возрастной категории, участвующих в социально значимых проектах, реализуемых тренером, от общего числа обучающихся у данного тренера, %	За каждый проект+30%	
<b>1.5.</b>	Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Наличие у тренера реализуемых дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с использованием дистанционных технологий	За использование +100%	
<b>1.6.</b>	Развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Наличие у тренера обновлённых реализуемых дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	За каждую программу 30%	
<b>2.</b>	<b>Уровень качества профессиональной деятельности</b>			<b>%</b>
<b>2.1.</b>	Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня (межрайонного, республиканского, российского)	Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня, подготовленных тренером, от общего числа детей, занимающихся у данного тренера		

2.2.	Успешность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику, от общего количества обучающихся у тренера-преподавателя, % (по итогам соревнований по ОФП)		
2.3.	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, подготовленных тренером, от общего числа детей, занимающихся у данного тренера		
2.4.	Сохранность контингента в пределах реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Доля детей, занимающихся на данный период у тренера, от общего количества детей у тренера на 01.09. текущего года, % (отсутствие отсева)		
2.5.	Мониторинг индивидуальных достижений детей (по различным направлениям) (социализации, физическом развитии и т.д.)	Доля детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений.		
2.6.	Ведение книжек самоконтроля обучающимися	<i>Доля детей, охваченных ведением книжек самоконтроля, от общего числа детей, занимающихся у данного тренера</i>		
2.7.	Количество обучающихся, выполнивших спортивные разряды	Выполнение спортивных разрядов.	За выполнение каждого юношеского разряда +10%, за взрослый +30%, КМС+100%	
2.8.	Количество обучающихся – победителей и призёров: - муниципального уровня - межрайонного - республиканского уровня - регионального уровня - межрегионального уровня - федерального - международного уровня,	Количество обучающихся – победителей и призёров. (каждая победа в соревнованиях считается отдельно). В т.ч. за победу в игровых видах спорта % за каждого игрока. муниципального уровня- +2% за каждого межрайонного +5% за каждого республиканского уровня + 15% за каждого межрегионального уровня + 40% за каждого федерального уровня + 50% за каждого международного уровня +70% за каждого		

<b>2.9.</b>	Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса	Наличие учебно-методического комплекта, наглядных пособий, методических материалов по дополнительной общеразвивающей и предпрофессиональной программе	За каждый новый материал- 20%	
<b>2.10.</b>	Количество замечаний, обоснованных жалоб со стороны родителей и персонала. Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей), населения качеством оказываемой услуги	За наличие каждой жалобы - минус 20% от общей суммы процентов.  Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей), населения качеством оказываемой услуги - (на основе анкет или др. письменных материалов) +20%		
<b>3.</b>	<b>Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога</b>			
<b>3.1.</b>	Наличие программы индивидуального профессионального развития, плана по самообразованию, программы по повышению квалификации	Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, (конкретные шаги по реализации плана или программы) %		
<b>3.2.</b>	Уровень качества составления аналитических, методических материалов по организации образовательной деятельности	Отсутствие замечаний по срокам и качеству предоставляемой аналитической и методической документации, ед. (определяется на основании справок, приказов директора, протоколам тренерских советов)		
<b>3.3</b>	Владение технологиями электронного документооборота	Доля материалов и документов. обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %		
<b>3.4.</b>	Участие и выступление в профессиональных конкурсах, соревнованиях, методических семинарах, по проблемам развития дополнительного образования детей	Количество семинаров, соревнований по проблемам развития дополнительного образования детей различного уровня, в которых тренер участвовал с выступлениями, докладами и презентациями, ед.	За каждое участие 20%, за каждое выступление- от 30 до 50%	
<b>3.5.</b>	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профессиональной ориентации.	Выпускники тренера, поступившие на профильные специальности профессиональных образовательных организаций (по итогам учебного года)	За каждого поступившего на профильные специальности 50%	

<b>3.6</b>	Реализация механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительной общеразвивающих и предпрофессиональных программ тренера, в том числе и на договорной основе с организациями дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ тренера, реализуемых на основе сетевого партнерства, от общего количества программ, реализуемых педагогом, %		
<b>Итого:</b>				

#### IV. Показатели эффективности деятельности методиста МУДО «ДЮСШ» с. Визинга

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Целевые индикаторы, единицы измерения	Критерии работы	%
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1.</b>	Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, реализуемых тренерами-преподавателями	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, сопровождаемых методистом, от общего числа дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, реализуемых в ДЮСШ, %	За каждую общеразвивающую программу- 10%, за предпрофессиональную программу - 20%	
<b>1.2.</b>	Методическое сопровождение индивидуальных программ(планов), направленных на работу с одаренными детьми, талантливой молодежью, детей с дивантным поведением, попавшими в социально сложные условия.	Осуществление методического сопровождения индивидуальных программ, направленных на работу с одаренными детьми, талантливой молодежью, детей с дивантным поведением, попавшими в социально сложные условия.	За каждую индивидуальную программу-30%, план- 20%	
<b>1.3.</b>	Разработка и методическое сопровождение реализации социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной категории	Доля социально значимых программ и проектов, сопровождаемых методистом, от общего числа социально значимых проектов и программ, реализуемых в ДЮСШ, %	За каждую программу или проект 50%	

1.4	Методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с использованием дистанционных технологий, сопровождаемых методистом, от общего числа дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, реализуемых в организации, %	За каждую программу 50%	
1.5	Разработка (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Доля разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, сопровождаемых методистом, за текущий отчетный период, (% от общего количества реализуемых программ)	За каждую общеразвивающую программу 10%, за предпрофессиональную программу 20%	
2.	<b>Уровень качества профессиональной деятельности методиста.</b>			
2.1.	Разработка или пополнение и использование методических рекомендаций, инструкций, положений и др. для обеспечения образовательного процесса	Количество разработанных или пополненных и используемых методических рекомендаций, инструктивных писем, положений и др., от общего числа разработанной методической продукции в ДЮСШ, %	За каждый материал на уровне ДЮСШ-5%, на уровне района- 10%, на межрайонном и республиканском уровне- 15%	
2.2.	Разработка методической продукции, направленной на обобщение и распространение опыта работы. Наличие методических публикаций, докладов на семинарах в очной и заочной формах, в т.ч. через Интернет	Уровень, качество и количество методических материалов, направленных на обобщение и распространение опыта работы, разработанных методистом. Доля методических публикаций, докладов на семинарах в очной и заочной формах, в т.ч. через Интернет, от общего числа методических публикаций в организации %	За каждую разработку на уровне ДЮСШ-5%, на уровне района- 10%, на межрайонном и республиканском уровне- 15%	
2.3.	Организация и проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, фестивалей, методических объединений) на внутришкольном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях	Доля проведенных открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, методических объединений) на внутришкольном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, от общего числа мероприятий, проведенных в организации, %	За каждое мероприятие на уровне ДЮСШ-20%, района- 30%, межрайонном 40% республиканском - 50%, на российском-70%	

2.4.	Профессиональная активность методиста на уровне муниципалитета, РК в работе комиссий, жюри конкурсов, в разработке нормативных документов и т.д.	Количество комиссий, жюри конкурсов, нормативных документов, в работе и разработке которых методист принимал участие, ед. (на уровне муниципалитета, республики)	За каждое участие в комиссиях и жюри на уровне ДЮСШ-5%, на уровне района- 10%, на межрайонном и республиканском уровне- 15%	
2.5.	Участие методиста в профессиональных конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях	Количество профессиональных конкурсов различной направленности муниципального, регионального, всероссийского уровней, в которых методист принимал участие, ед.	За каждое участие на уровне ДЮСШ-5%, на уровне района-20%, на межрайонном и республиканском уровне- 30%	
2.6.	Результативность участия педагогов, подготовленных методистом, в профессиональных конкурсах различных направленностей и уровней (муниципального, республиканского, всероссийского)	Доля педагогов-участников профессиональных конкурсов различных направленностей и уровней (муниципального, республиканского, всероссийского), от общего количества педагогов, подготовленных методистом к участию, %	За каждого участника на уровне ДЮСШ-15%, на уровне района- 30%, на межрайонном и республиканском уровне- 40% , на российском-50%	
2.7.	Удовлетворенность педагогических работников ДЮСШ организацией методической работы	Позитивная динамика отзывов педагогических работников ДЮСШ на организацию методической работы, % (по проведённым анкетам, от общего количества педагогов)		
2.8.	Методическое сопровождение и результативность тренеров, подготовленных методистом, при прохождении аттестации на квалификационную категорию	Количество тренеров, подготовленных методистом к прохождению аттестации на квалификационную категорию,	За каждого подготовленного на 1 категорию 50%, на высшую 100%	
3.	<b>Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста методиста</b>			
3.1	Наличие программы (плана) индивидуального профессионального развития, повышения квалификации	Доля выполнения индивидуальной образовательной программы (плана) профессионального образования за отчетный период, %		
3.2	Уровень качества составления аналитических, методических материалов по организации образовательной деятельности Владение технологиями электронного документооборота	Отсутствие/наличие замечаний по срокам и качеству предоставляемой аналитической и методической документации, ед. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %		

3.3	Участие в профессиональных конкурсах, конференциях ,методических семинарах и др.по проблемам развития дополнительного образования детей и другим актуальным темам	Количество семинаров и конкурсов по проблемам развития дополнительного образования детей различного уровня, в которых методист участвовал с выступлениями, докладами и презентациями, ед.	За каждое участие на уровне ДЮСШ-5%, на уровне района-20%, на межрайонном и республиканском уровне- 30%	
3.4.	Наличие мониторингов, обобщение результатов деятельности методиста и тренеров-преподавателей	Количество мониторингов, сопровождаемых методистом, %	За каждый мониторинг на уровне ДЮСШ-5%, на уровне района-20%, на межрайонном и республиканском уровне- 30%	
3.5.	Разработка и внедрение механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, сопровождаемых методистом, в том числе и на договорной основе с организациями дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, реализуемых на основе сетевого партнерства, сопровождаемых методистом, %		

## V. Показатели эффективности деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе

п/п	Показатели эффективности деятельности	Целевые индикаторы, единицы измерений	Критерии	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Полнота реализации муниципального задания	Динамика (положительная/отрицательная) выполнения муниципального задания на предоставление услуги дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, %	Организация работы по повышению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования	

1.2	Наличие дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и на договорной основе, с организациями дошкольного и общего образования	Доля дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе в форме сетевой организации, от общего количества программ, реализуемых в организации, %	Деятельность по организации дополнительных общеразвивающих программ/проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе в форме сетевой организации	
1.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья; дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	Доля, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: 1 - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе детей, имеющих педагогическую поддержку (тьюторство) индивидуальных образовательных маршрутов, от общего количества детей, обучающихся в ДЮСШ, %	Деятельность по увеличению дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей Наличие системы (поддержки тьюторства), обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	

1.4.	Наличие социально-значимых проектов в дополнительном образовании для детей различной возрастной категории	Доля социально-значимых проектов для детей различной возрастной категории, от общего количества проектов, реализуемых ДЮСШ, %	Деятельность по увеличению социально-значимых проектов для детей различной возрастной категории	
1.5.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (промежуточная и итоговая диагностика)	Доля детей, охваченных системой отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (промежуточная и итоговая диагностика), от общего количества детей, обучающихся в ДЮСШ, %	Формирование системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (промежуточная и итоговая диагностика)	
1.6.	Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с использованием дистанционных технологий	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с использованием дистанционных технологий ДЮСШ, от общей численности программ, реализуемых ДЮСШ, %	Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	
1.7.	Развитие (обновление) содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	Доля разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ за текущий отчетный период по отношению к прошедшему отчетному периоду, %	Организация и стимулирование работы по обновлению содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых ДЮСШ	
2.	<b>Качество образовательной услуги</b>			
2.1.	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников ДЮСШ; % Удельный вес численности работников ДЮСШ, имеющих педагогическое образование, в том числе высшее, %	Деятельность по формированию кадрового обеспечения ДЮСШ, включая организацию системы повышения квалификации	

2.2.	Участие обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях межрайонного, Республиканского федерального и международного уровней)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях межрайонного, Республиканского федерального и международного уровней) от общей численности обучающихся в ДЮСШ, %	Стимулирование деятельности педагогов по подготовке обучающихся к участию в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях межрайонного, Республиканского федерального и международного уровней)	
2.3.	Наличие победителей и призеров мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций межрайонного, Республиканского федерального и международного уровней)	Доля участников творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций межрайонного, Республиканского федерального и международного, ставших призерами и победителями за отчетный период, от общей численности обучающихся в ДЮСШ, %	Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях межрайонного, Республиканского федерального и международного уровней)	
2.4.	Организация каникулярного образовательного отдыха (экскурсии, учебно-тренировочные сборы, спортивно-оздоровительные лагеря др.) обучающихся	Доля обучающихся, вовлечённых в организацию каникулярный отдых, (экскурсии, учебно-тренировочные сборы, спортивно-оздоровительные лагеря др.) от общего количества детей, обучающихся в ДЮСШ, %	Организация работы по организации каникулярного отдыха, от общего количества детей, обучающихся в ДЮСШ, %	
2.5.	Отсутствие случаев нарушения безопасности обучающихся	Динамика нарушения безопасности обучающихся в период реализации образовательного процесса, в каникулярное время за отчетный период, %	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса (проведение бесед, инструкций)	
3.	<b>Эффективность управления</b>			

3.1.	Создание условий для профессионального совершенствования и роста педагогических кадров ДЮСШ	Отслеживание своевременного повышения квалификации педагогами, проведение методических объединений, участие педагогов в семинарах, в том числе дистанционных, от общего количества педагогических работников ДЮСШ, %	Организация своевременного повышения квалификации педагогами, проведение методических объединений, участие педагогов в семинарах, в том числе дистанционных, от общего количества педагогических работников ДЮСШ, %	
3.2.	Реализация мероприятий по оказанию помощи молодым педагогам.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, получивших помощь в работе, от общей их численности, %	Деятельность по оказанию помощи молодым педагогам ДЮСШ	
3.3.	Отсутствие или (и) позитивное снижение замечаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Доля замечаний, представлений надзорных органов в сфере образования, исполненных за отчетный период, % Доля обоснованных жалоб, замечаний/удовлетворенных за отчетный период, %	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам	
3.4.	Сохранение контингента обучающихся	Отсутствие отсева обучающихся	Сохранность контингента обучающихся, от общего количества детей в ДЮСШ, %	
3.5.	Профессиональная активность заместителя директора по учебно-воспитательной работе по инновационной деятельности, творческим идеям.	Доля мероприятий по введению в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, инновационной деятельности, творческих идей, проведение открытых мероприятий, от общего числа мероприятий, проведенных в ДЮСШ	Деятельность по введению в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, инновационной деятельности, творческих идей, проведение открытых мероприятий, от общего числа мероприятий, проведенных в ДЮСШ	
<b>ИТОГО:</b>				